

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

|                                                                                                                              |                                             |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| نام درس: داخلی-جراحی ۱                                                                                                       | شماره درس: ۰۳                               | تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی |
| پیشنیاز: ندارد                                                                                                               | رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس                | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد            |
| مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه                                                                                                 | محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز |                                                 |
| نام مدرسین: دکتر آزاد رحمانی- دکتر لطفی، دکتر زهرا شیخ علیپور- فریبرز روشنگر- دکتر فیض اله زاده- سرکار خانم فضا ویرانی       |                                             |                                                 |
| هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت‌ها و یادگیری در جهت کسب مهارت‌های لازم در انجام یک یک بررسی کامل از وضعیت سلامت مددجو می باشد. |                                             |                                                 |

اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | تاریخ جلسه و    | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                                                                | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری      | مواد و وسایل آموزشی  | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی        | نحوه ارزشیابی                               |
|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| ۱          | دکتر شیخ علیپور | (مقدمه- فرایند پرستاری و گام‌های آن، استفاده از الگوی گوردن در بررسی وضعیت سلامت، روش مستند سازی یافته- های پایش سلامت) | ۱. وضعیت سلامت و اهداف آن را توضیح دهد.<br>۲. دلایل نیاز به بررسی وضعیت سلامتی بیماران را تشریح نماید.<br>۳. دلایل اهمیت اجرای فرایند پرستاری در ارائه مراقبت‌های پرستاری را درک نماید.<br>۴. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.<br>۵. در مورد هر گام فرایند پرستاری (برنامه‌ریزی، تشخیص‌های پرستاری، اجرا و ارزشیابی) توضیح دهد..<br>۶. الگوی گوردن برای بررسی وضعیت سلامت را درک نماید و حیطه- های آن را بشناسد.<br>۷. روشهای مستند سازی یافته‌های پایش وضعیت سلامت را یاد بگیرد. | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم |
| ۲          | دکتر شیخ علیپور | (یادگیری تکنیک‌های کسب شرح حال، آشنایی با تکنیک‌های معاینه فیزیکی شامل سمع، دق، لمس و مشاهده)                           | ۱. اهمیت کسب شرح حال دقیق را درک کند.<br>۲. نحوه ایجاد یک رابطه درمانی مناسب حین اخذ شرح حال را ذکر نماید .<br>۳. قسمت‌های یک شرح حال سلامتی مناسب را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهید.<br>۴. سمع و روشهای انجام آن را درک کند.<br>۵. دق و روشهای انجام آن را درک نماید.<br>۶. لمس و روشهای انجام آن را درک نماید.<br>۷. مشاهده و روشهای انجام آن را درک نماید.                                                                                                               | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم |
| ۳          | خانم ویرانی     | (معاینه فیزیکی شکم)                                                                                                     | ۱. اطلاعات ذهنی و عینی مهم هنگام بررسی وضعیت سلامت شکم و اخذ شرح حال را بشناسد.<br>۲. روش مشاهده شکم را یاد بگیرد.<br>۳. روش دق شکم را یاد بگیرد.<br>۴. روش لمس شکم را یاد بگیرد.<br>۵. روش سمع شکم را یاد بگیرد.                                                                                                                                                                                                                                                                  | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه و    | اهداف میانی (رئوس مطالب)        | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                            | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری      | مواد و وسایل آموزشی  | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی        | نحوه ارزشیابی                               |
|------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|            |                 |                                 | ۶. یافته‌های غیرطبیعی و طبیعی در معاینه شکم را یاد بگیرد.                                                                                                                                                                                                        |              |                          |                      |                   |                       |                                             |
| ۴          | دکتر فاطمه      | ( معاینه فیزیکی پوست)           | ۱. داده‌های ذهنی و عینی مهم هنگام کسب شرح حال از بیماران مبتلا به اختلالات پوست را توضیح دهد.<br>۲. مهم پوستی را به صورت تصویری شناسایی نماید.<br>۳. با روش بررسی وسعت سوختگی در بیماران مبتلا به سوختگی آشنا شود.<br>۴. نشانه‌های غیرپاتولوژیک پوستی را بشناسد. | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم |
| ۵          | دکتر فاطمه زاده | (معاینه فیزیکی اعصاب: جلسه اول) | ۱. آناتومی مختصر سیستم عصبی را تشریح نماید.<br>۲. وضعیت اعصاب ۱۲ گانه مجمله‌ای را بررسی نماید.<br>۳. وضعیت اعصاب حسی و حرکتی نخاعی را توضیح دهد.                                                                                                                 | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم |
| ۶          | دکتر فاطمه زاده | (معاینه فیزیکی اعصاب: جلسه دوم) | ۱. بررسی‌های لازم در بیمار ترومای مغزی را یاد بگیرد<br>۲. بررسی وضعیت عصبی در بیماران مبتلا به سکته حاد مغزی را درک کند<br>۳. بررسی وضعیت شناختی بیماران را توضیح دهد<br>۴. تفسیر اسکن مغزی در ترومهای مغزی آشنایی مقدماتی پیدا نماید.                           | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br>آزمون پایان ترم |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه و    | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری      | مواد و وسایل آموزشی  | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی        | نحوه ارزشیابی                                   |
|------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ۷          | دکتر شیخ علیپور | (معاینه فیزیکی ریه)      | ۱. آناتومی مختصر سیستم تنفسی را توضیح دهد.<br>۲. با علایم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات تنفس آشنا شود.<br>۳. نحوه سمع ریه را یاد بگیرد.<br>۴. نحوه مشاهده و دق ریه را توضیح دهد.<br>۵. صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را افتراق دهد.<br>۶. با علایم آتکتازی، آمفیزم زیر جلدی و پنوموتوراکس آشنا شود.<br>۷. انواع دفرمیتی‌های قفسه سینه را یاد بگیرد.<br>۸. با تفسیر عکس ساده سینه آشنایی مقدماتی پیدا کند. | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br><br>آزمون پایان ترم |
| ۸          | دکتر شیخ علیپور | (معاینه فیزیکی قلب)      | ۱. با آناتومی قلب مختصر آشنا شود.<br>۲. داده‌های ذهنی مهم در سیستم قلبی را بشناسد.<br>۳. نحوه اخذ شرح حال در بیماران ایسکمیک قلبی را یاد بگیرد.<br>۴. نحوه بررسی نبض و فشار خون را توضیح دهد.<br>۵. نحوه بررسی ادم را تشریح نماید.<br>۶. سیانوز و انواع آن و روش بررسی آن را توضیح دهد.<br>۷. نحوه بررسی ناحیه جلوی قبلی و وریدهای گردنی را درک کنید.<br>۸. با صداهای قبلی به صورت مقدماتی آشنا شود.                                   | شناختی       | *سخنرانی<br>*پرسش و پاسخ | *اسلایدهای پاورپوینت | ۹۰                | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس<br><br>آزمون پایان ترم |

## برنامه کارآموزشی

جلسه اول: مدرس خانم دکتر شیخ علیپور

اهداف:

آشنایی عملی با فرایند پرستاری

تدوین فرایند پرستاری برای یک بیمار

آشنایی عملی با الگوی گوردون و تکمیل آن  
مستند سازی بررسی های انجام شده بر اساس الگوی یاد گرفته شده

جلسه دوم: مدرس خانم دکتر شیخ علیپور  
اهداف:

انجام عملی سمع صحیح بر روی بیماران  
انجام عملی دق صحیح بر روی بیماران  
انجام عملی لمس صحیح بر روی بیماران  
انجام عملی مشاهده صحیح بر روی بیماران

جلسه سوم: مدرس خانم ویرانی  
بخش مربوطه:  
اهداف:

انجام عملی سمع صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم  
انجام عملی دق صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم  
انجام عملی لمس صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم  
انجام عملی مشاهده صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم

جلسه چهارم: مدرس خانم لطفی  
بخش مربوطه:  
اهداف:

انجام عملی مشاهده صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات پوست  
بررسی و مشاهده برخی ضایعات پوستی

## بررسی عملی وسعت سوختگی در بیماران

جلسه پنجم: مدرس دکتر فیض اله زاده      بخش مربوطه:  
اهداف:

انجام عملی معاینه اعصاب جمجمه‌ای  
معاینه عملی اعصاب نخاعی

جلسه ششم: مدرس دکتر فیض اله زاده      بخش مربوطه:  
اهداف:

معاینه بیماران در کما  
یادگیری تفسیر سی تی اسکن در ترمای مغز  
اخذ شرح حال از بیماران مبتلا به سکته مغزی

جلسه هفتم: مدرس آقای دکتر روشنگر      بخش مربوطه:  
اهداف:

انجام عملی دق در ریه  
انجام عملی سمع در ریه  
مشاهده برخی دفرمیتی‌های قفسه سینه

جلسه هشتم: مدرس آقای دکتر رحمانی      بخش مربوطه:  
اهداف:

انجام عملی اخذ شرح حال از بیمار مبتلا به بیماری ایسکمیک قلبی  
انجام عملی بررسی نبض و فشار خون  
انجام عملی معاینه ادم، سیانوز، ادم، وریدهای گردنی و ناحیه جلوی قلبی  
سمع عملی در قلب

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۲ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای سه شنبه ساعت ۱۲ - ۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس



منابع:

بر طبق سرفصل